

Esempio di Microprogettazione corso ABC Digital

APERTURA E CHIUSURA DI CIASCUNA LEZIONE (attività di circa 30' in totale)

| PRIMA DELLA LEZIONE | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|
| Tempi | Obiettivo | Cosa fare | Materiale a supporto | Note |
| 15 min | Accertarsi che la sala sia opportunamente attrezzata per l'inizio del corso | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificare che l'aula sia in ordine e che sia presente un numero sufficiente di tavoli e sedie ▪ Controllare che tutti i tablet/PC siano carichi ▪ Verificare il corretto funzionamento della rete Wi-Fi ▪ Accertarsi che tutti i tablet/PC possano accedere alla rete Wi-Fi (inserire password di rete) ▪ Impostare su tutti i tablet la possibilità di scaricare app da internet | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se possibile: preparare fogli bianchi, penne, lavagna a fogli mobili e/o LIM/videoproiettore ▪ Tablet o PC | <p>Arrivare in aula con un adeguato anticipo!</p> <p>Fare il lavoro in team. Insieme si fa prima!</p> |
| DOPO LA LEZIONE | | | | |
| Tempi | Obiettivo | Cosa fare | Materiale a supporto | Note |
| 10 min | Ripristinare i tablet per il successivo utilizzo | Cancellare dai tablet i contenuti e link creati/salvati/modificati durante la lezione | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tablet | |
| 5 min | Raccogliere e mettere in ordine i materiali | Verificare la carica della batteria dei tablet e se necessario caricarli. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carica batterie | Custodire i tablet in un luogo protetto. |

N.B.: a inizio corso, prevedere SEMPRE un presidio di accoglienza presso la portineria e accompagnare gli over60 presso la sala corsi. I giovani dovranno munirsi di badge di riconoscimento utile per essere individuati sia dagli over60 che dai trainer/tutor aziendali.

Esempio di Microprogettazione corso ABC Digital

ESEMPIO PRIMA LEZIONE (attività di circa 2 h e 30): UTILIZZO DEL TABLET

| Tempi | Attività | Argomenti trattati | Obiettivo | Cosa fare | Materiale a supporto | Note |
|--------|----------------------------|--|---|---|---|---|
| 20 min | Accoglienza partecipanti | <ul style="list-style-type: none"> Presentazione degli attori coinvolti Presentazione del corso Presentazione dell'argomento della lezione della giornata Orari, pause | Presentare il corso, fornire informazioni logistiche e creare un clima d'aula piacevole | <ul style="list-style-type: none"> Accogliere i partecipanti al loro arrivo Attendere 10 minuti dall'orario di inizio prima di cominciare la lezione Presentarsi e descrivere obiettivi del corso, orari, metodologia. | Programma delle lezioni | Sorridere ed essere accoglienti |
| 20 min | Presentazione partecipanti | Presentazione dei partecipanti e verifica delle aspettative | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i partecipanti e le loro aspettative sul corso Rompere il ghiaccio | Chiedere ai partecipanti di fare agli altri una breve presentazione di se stessi e dichiarare le proprie aspettative sul corso | <ul style="list-style-type: none"> Lavagna a fogli mobili o LIM, se disponibile | Rassicurare i partecipanti su eventuali timori. Attenzione ai tempi! |
| 35 min | Il tablet | Cos'è e come si usa | Presentare lo strumento e familiarizzare con il touch | <ul style="list-style-type: none"> Presentazione teorica Esercitazione pratica | <ul style="list-style-type: none"> Glossario Quadernino over60 Power point della lezione | Far sperimentare i partecipanti ed assisterli al bisogno |
| 40 min | Scrittura | La scrittura con il touch | Familiarizzare con la scrittura tramite tastiera touch | <ul style="list-style-type: none"> Spiegare come si può scrivere con tablet e come si possono prendere appunti | <ul style="list-style-type: none"> Tablet (uno per over60) | |
| 10 min | Chiusura | Termine lezione | Chiusura lavori | <ul style="list-style-type: none"> Raccogliere feedback Chiarire dubbi Ricordare gli argomenti della prossima lezione | <ul style="list-style-type: none"> Lavagna a fogli mobili o LIM, se disponibile | Saluti e promemoria del successivo incontro |

Esempio di Microprogettazione corso ABC Digital

ESEMPIO ULTIMA LEZIONE DEL CORSO (attività di circa 2 h e 30): LE APP PER REPERIRE INFORMAZIONI

| Tempi | Modulo | Argomenti trattati | Obiettivi | Cosa fare | Materiale di supporto | Note |
|--------|--|---|--|---|---|---|
| 30 min | Accoglienza partecipanti | <ul style="list-style-type: none"> Presentazione dell'argomento della lezione della giornata Orari, pause | <ul style="list-style-type: none"> Capire le sensazioni degli over60 sulle precedenti lezioni Condividere obiettivi e organizzazione della lezione | <ul style="list-style-type: none"> Chiarire i dubbi relativi alle lezioni precedenti Dare informazioni sulla lezione ed informare della necessità di trattarsi a fine corso per la compilazione del questionario on line | | Coinvolgere gli over60 e lasciare spazio ai loro commenti |
| 10 min | Viaggi e pagamenti on line Reperire informazioni | Come fare una prenotazione | | Spiegare che cosa sono le app di pubblica utilità | <ul style="list-style-type: none"> Glossario Quadernino over60 Power point della lezione | |
| 30 min | Scariare la App di trenitalia | Il pubblico trasporto e l'orario Trenitalia | Consultare l'orario dei treni | Simulare la prenotazione e l'acquisto di un biglietto ferroviario | Tablet (uno per over60) | Partire sempre dagli interessi dei partecipanti. |
| 40 min | Pagamento on line | Approfondire il concetto di pagamento on line | <ul style="list-style-type: none"> Spiegare i vantaggi dell'utilizzo dell'app per acquistare un biglietto aereo o ferroviario | <ul style="list-style-type: none"> Approfondire il concetto dei rischi della rete | <ul style="list-style-type: none"> Quadernino over60 Power point della lezione | |
| 20 min | Chiusura | | Chiusura lavori | <ul style="list-style-type: none"> Chiarire dubbi | | Ricordare di registrarsi sul sito www.abc-digital.org |
| 20 min | Questionario di gradimento | Compilazione questionario | Accedere al link per compilare il questionario di gradimento on line del corso | | Link al questionario | |