



VUOI ORGANIZZARE
UN CORSO ABC DIGITAL?

entra e scopri



**SEI UN
GIOVANE?**
DIVENTA UN
PROFESSORE!



**SEI UN
OVER 60?**
SCOPRI INTERNET
INSIEME A NOI!



www.abc-digital.org

Avvio Ed. 2022-2023

L'obiettivo

ABCDigital è un programma di Alfabetizzazione Digitale dei cittadini non nativi digitali che si avvale del Reverse Mentoring: **sono gli studenti che salgono in cattedra per insegnare ai loro «nonni» a usare internet e la relativa tecnologia**, attivando le loro capacità di nativi digitali e **potenziando il set di competenze trasversali**.

Per tali motivi ABCDigital è per gli studenti un valido **Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**

Perché è un PCTO

ABCDigital simula **un'esperienza di lavoro** che prevede:

- **una committenza esterna** (la struttura che propone il corso e le organizzazioni che compongono la partnership)
- **un compito** (l'erogazione del training)
- **un'utenza finale** (i non nativi digitali)
- **una valutazione individuale della performance (a cura dei tutor)**

È importante che i giovani capiscano come si lavora nelle aziende e che acquisiscano **competenze trasversali** oltre a competenze tecniche ormai indispensabili per collocarsi nel mercato del lavoro e si abituino anche ad operare al di fuori da un «ambiente protetto».

Il set di Competenze

- Essere in grado di lavorare in gruppo e conseguire un obiettivo comune
- Saper organizzare il proprio lavoro
- Essere in grado di comunicare correttamente rispetto all'interlocutore
- Imparare a gestire una riunione
- Lavorare in gruppo-
- Saper riconoscere le diversità culturali di generazione e farvi fronte (diversity management)
- Mantenere in ordine gli spazi e il materiale dato in dotazione-
- Curare e aggiornare le proprie conoscenze e competenze
- Utilizzare consapevolmente internet e i social network

Tutte queste competenze sono definite «**trasversali**», ovvero sono utili per qualsiasi lavoro decidiate di fare «da grandi»!

Il processo di ABCDigital

Preparazione ...

1

Preparazione dei
trainer e tutor
aziendali e
presentazione
della piattaforma
e-learning

... Formazione ...

2

I Trainer aziendali
formano in aula,
gli studenti.

...Lezione

3

I giovani si
organizzano in
team e tengono le
lezioni in aula agli
over 60

4

I giovani vengono
affiancati e valutati
dai tutor aziendali

- Studenti delle scuole superiori
- Non nativi digitali (allievi over 60)
- Trainer/Tutor aziendale
- Tutor scolastico

OBIETTIVO MINIMO

- Accendere e impostare il Tablet /PC
- Creare e consultare la posta elettronica
- Accedere ai siti Internet, registrarsi e cancellarsi
- Ricercare informazioni sul web
- Registrarsi a <https://www.grey-panthers.it/registrati/> ed accedere in homepage alla sezione SCUOLA DIGITALE, fornisce consigli e informazioni a tutti, oltre 200 articoli!

Ulteriori personalizzazioni, approfondimenti e lezioni aggiuntive sono a discrezione degli istituti che propongono il corso.

- Selezionare gli studenti partecipanti
- Fornire il materiale informatico
- Presidiare lo svolgimento delle attività
- Supportare gli studenti nell'organizzazione e nelle attività del progetto
- Essere **sempre** presente alle lezioni
- Mantenere la disciplina in aula
- Compilare la griglia di valutazione in collaborazione col tutor aziendale

- Seguire il corso di istruzione: 2 moduli di 4 ore cad
- Promuovere il programma tra gli over 60 con attraverso conoscenze personali e passaparola
- Organizzarsi in gruppi di lavoro (da circa 6/7 studenti)
- Comporre classi di over 60 omogenee in termini di preparazione iniziale
- Definire i dettagli del corso e il programma didattico
- Insegnare durante il corso della durata di 6* lezioni di circa 2,5 ore cad.

*
il numero delle lezioni può essere incrementato in accordo con ogni singolo istituto

- Si compongono classi di 10-15 over 60 con una preparazione iniziale il più possibile uniforme per facilitare la didattica in aula
- La proporzione ottimale è 1 studente per ogni 3 over 60 in aula (ad es: 15 Over60 e 5 studenti facilitatori + 1 studente formatore)
- Uno studente spiega l'argomento avvalendosi delle slide presenti nel sito (modificabili/integrabili a suo piacere)
- Gli altri, una volta finita la spiegazione, assistono gli over 60 nelle esercitazioni pratiche e forniscono i necessari chiarimenti
- Le due funzioni vengono svolte a rotazione da tutti gli studenti

Ai fini del conteggio delle ore per i PCTO si devono considerare anche il tempo di preparazione, le riunioni, lo studio, la propaganda , ecc

Ruolo e impegno del Trainer aziendale

- Illustrare agli studenti i contenuti del progetto, il programma delle attività, lo scopo e gli attori coinvolti
- Introdurre la tematica della gestione dell'aula ed rapporto con l'anziano: empatia e modalità di comunicazione
- Introdurre i contenuti spiegando i vari moduli
- Guidarli nell'organizzazione del corso
- Impegno 8 ore in 2 moduli da circa 4 ore.

Ruolo e impegno del Tutor aziendale

- Concordare e gestire la firma della convenzione per i PCTO
- Facilitare i processi di apprendimento degli studenti per quanto riguarda la comunicazione con i non nativi digitali, la gestione dell'aula e, più in generale, dei processi educativi.
- Valutare la performance degli studenti mediante griglia di osservazione
- Restituire un feed-back al gruppo di studenti su punti di forza, di debolezza, fornire consigli ed evidenziare margini di miglioramento
- Confrontarsi con il Tutor Scolastico per la Valutazione finale
- Impegno 5-15 ore in 2-6 gg (secondo disponibilità)

LA FORMAZIONE PRELIMINARE

- Introduzione (4 h)
 - Informazione sulla gestione dell'aula
- Esercitazione pratica (4 h)
- Lezioni agli over 60 (6 x 2,5h)

Buon corso!

abcdigital

I GIOVANI INSEGNANO
IL WEB AGLI OVER 60